



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**



Buku Kurikulum Sistem Informasi

**STMIK Triguna Dharma
2026**



SURAT KEPUTUSAN
WAKIL KETUA I BIDANG AKADEMIK STMIK TRIGUNA DHARMA
No: 027/STMIK-TGD/WK-I/IV/2026
Tentang
BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
STMIK TRIGUNA DHARMA TAHUN 2026

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi yang berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) diperlukan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE);
 - b. Bahwa kurikulum Program Studi Sistem Informasi harus disusun secara sistematis, terukur, dan selaras dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Surat Keputusan Wakil Ketua I Bidang Akademik STMIK Triguna Dharma tentang Penetapan Buku Kurikulum Berbasis OBE Program Studi Sistem Informasi.
- Mengingat :
- a. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - b. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - c. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
 - d. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - e. Statuta STMIK Triguna Dharma;
 - f. Hasil rapat penyusunan dan pengembangan kurikulum berbasis OBE Program Studi Sistem Informasi Tahun 2022;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
- Pertama : Menetapkan Buku Kurikulum Program Studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma yang disusun berdasarkan pendekatan Outcome-Based Education (OBE);
- Kedua : Kurikulum berbasis OBE sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU mencakup profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), pemetaan CPL terhadap mata kuliah, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), serta struktur kurikulum dan bahan kajian.
- Ketiga : Buku Kurikulum ini menjadi pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran; pengembangan RPS berbasis OBE; dan penjaminan mutu akademik di Program Studi Sistem Informasi.
- Keempat : Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan
Pada Tanggal : 01 April 2026

WAKIL KETUA I BIDANG AKADEMIK



Mhd. Gilang Suryanata, S. Kom., M. Kom.
NIDN: 0129049301

Tembusan:

1. Ketua STMIK Triguna Dharma
2. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah ﷻ Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga **Buku Kurikulum Program Studi Sistem Informasi** STMIK Triguna Dharma ini dapat disusun dengan baik sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan akademik.

Kurikulum ini disusun mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), dan mengadopsi pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) yang berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan (CPL). Implementasi OBE diwujudkan melalui perumusan profil lulusan, pemetaan CPL, penyusunan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), serta strategi pembelajaran dan asesmen yang terintegrasi.

Kami berharap Buku Kurikulum ini dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan proses pembelajaran di lingkungan Program Studi Sistem Informasi serta mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun global.

Akhir kata kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Medan, 1 April 2026

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Khairi Ibnutama, S.Kom., M.Kom

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Regulasi Nasional	1
1.2 Isu Strategis	2
1.3 Kondisi Internal	3
1.4 Arah Pengembangan	4
BAB II DIKTISAINTEK BERDAMPAK	1
BAB III PROFIL PROGRAM STUDI.....	3
3.1 Visi Program Studi	3
3.2 Misi Program Studi	4
3.3 Tujuan Program Studi.....	4
3.4 Sasaran Program Studi	5
3.5 Strategi Capaian Program Studi	5
BAB IV STRUKTUR KURIKULUM.....	8
4.1 Profil Lulusan	8
4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan SN-DIKTI.....	9
4.3 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	12
4.4 Pemetaan CPL Program Studi Terhadap CPL SN-DIKTI	13
4.5 Pemetaan CPL Program Studi Terhadap PL.....	15
4.6 Penetapan Bahan Kajian	15
4.7 Pemetaan CPL Terhadap BK	16
4.8 Susunan Mata Kuliah Tiap Semester	17
4.9 Pemetaan Bahan Kajian Terhadap Mata Kuliah	19
BAB V RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	22
5.1 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK	22
5.2 Format Penyusunan RPS.....	24
BAB VI PENUTUP	29

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Regulasi Nasional

Penyusunan Kurikulum Program Studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma mengacu pada regulasi nasional sebagai landasan dalam menjamin mutu pendidikan, kesesuaian kompetensi lulusan, serta relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Adapun regulasi yang menjadi acuan adalah sebagai berikut:

1. Undang – Undang Dasar 1945: merupakan landasan konstitusional utama yang mengatur tentang pendidikan di Indonesia. Pasal 31 ayat (1) UUD 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.
2. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional: menjadi dasar penyelenggaraan pendidikan nasional yang bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri.
3. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi: mengatur bahwa kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing.
4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI): menjadi acuan dalam penetapan kualifikasi kemampuan lulusan sesuai dengan jenjang pendidikan, termasuk aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti): menjadi pedoman dalam penyusunan capaian pembelajaran lulusan (CPL), standar proses pembelajaran, penilaian, serta pengelolaan pendidikan tinggi.

Dengan mengacu pada regulasi tersebut, Kurikulum Program Studi Sistem Informasi disusun secara sistematis dan terarah untuk menghasilkan lulusan yang

memenuhi standar nasional serta mampu beradaptasi dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan teknologi.

1.2 Isu Strategis

Pengembangan Kurikulum Program Studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma dilatarbelakangi oleh berbagai isu strategis yang berkembang secara dinamis pada tingkat global, nasional, maupun kebutuhan lokal. Salah satu isu utama adalah pesatnya perkembangan teknologi informasi yang mendorong terjadinya transformasi digital di berbagai sektor. Teknologi seperti kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*), *big data*, *cloud computing*, keamanan informasi, pemrograman dan pengembangan perangkat lunak, serta etika teknologi telah mengubah cara organisasi dalam mengelola data, mengambil keputusan, serta menjalankan proses bisnis. Kondisi ini menuntut lulusan Program Studi Sistem Informasi tidak hanya memahami konsep dasar, tetapi juga mampu mengaplikasikan teknologi tersebut secara efektif dan inovatif dalam konteks dunia kerja.

Isu strategis lainnya adalah meningkatnya tuntutan dunia industri terhadap kualitas lulusan. Dunia kerja saat ini membutuhkan tenaga kerja yang memiliki kemampuan teknis (*hard skills*) dan menekankan pentingnya keterampilan non-teknis (*soft skills*) seperti kemampuan komunikasi, kolaborasi, kepemimpinan, berpikir kritis, dan pemecahan masalah. Lulusan diharapkan mampu bekerja dalam tim multidisiplin, beradaptasi dengan lingkungan kerja yang dinamis, serta memiliki etika profesional yang baik. Oleh karena itu kurikulum harus dirancang secara komprehensif untuk mengintegrasikan pengembangan *hard skills* dan *soft skills* secara seimbang.

Penerapan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) menjadi isu strategis dalam sistem pendidikan tinggi saat ini. Pendekatan ini menekankan pada pergeseran paradigma dari pembelajaran yang berpusat pada dosen (*teacher-centered*) menjadi pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student-centered*) dengan fokus utama pada ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL). Setiap komponen dalam kurikulum seperti profil lulusan, CPL, capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), hingga metode pembelajaran dan asesmen harus dirancang secara terintegrasi dan terukur untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang telah ditetapkan. Dengan

demikian kurikulum tidak hanya berorientasi pada proses pembelajaran, tetapi juga pada hasil yang dapat diukur dan dievaluasi secara berkelanjutan.

Peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional dan global juga menjadi perhatian penting dalam penyusunan kurikulum. Lulusan Program Studi Sistem Informasi diharapkan mampu bersaing di pasar kerja yang semakin kompetitif, baik di dalam negeri maupun di tingkat internasional. Hal ini menuntut adanya penyelarasan kurikulum dengan standar kompetensi yang diakui secara luas serta penguatan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. Proses pembelajaran perlu didukung dengan pendekatan yang adaptif dan inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*), studi kasus, serta pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran. Dengan mempertimbangkan berbagai isu strategis tersebut, kurikulum yang disusun diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, adaptif, dan siap menghadapi tantangan di era transformasi digital.

1.3 Kondisi Internal

Disadari bahwa salah satu prasyarat yang penting bagi kemajuan suatu bangsa adalah kualitas sumber daya manusia yang tinggi, yang diselenggarakan melalui suatu sistem pendidikan nasional. Namun saat ini pada program studi sistem informasi terdapat kelemahan-kelemahan sehingga memerlukan peningkatan mutu agar terciptanya sumber daya manusia yang berkompeten. Kelemahan tersebut di antaranya:

1. Arah dan spesifikasi program studi yang belum jelas,
2. Kurikulum yang telah lama belum diperbaharui,
3. Tidak adanya pemetaan/konsentrasi kompetensi,
4. Belum sempurnanya konsep pembelajaran, dan
5. Tidak maksimalnya pengelolaan sumber daya manusia.

Tentunya kelemahan tersebut akan berakibat terhadap kualitas lulusan dan capaian mutu pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukan inovasi dan perbaikan dalam tata kelola program studi sehingga dapat terwujudnya sasaran dan tujuan dari program studi sistem informasi sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.4 Arah Pengembangan

Dari hasil analisis kondisi internal, maka dapat dirumuskan arah pengembangan program studi untuk priode mendatang. Berikut rumusan arah pengembangan program studi sistem informasi tahun 2023:

1. Konsentrasi Program Studi
 - a. Programmer (Web, Mobile dan Desktop),
 - b. Analisis Data Science,
 - c. Kecerdasan Buatan,
 - d. Analisis Sistem, dan
 - e. Kewirausahaan.
2. Peningkatan Kompetensi Lulusan
 - a. Publikasi Karya Ilmiah,
 - b. Sertifikat Kompetensi (Bidang Komputer),
 - c. Sertifikat TOEFL, dan
 - d. Pengembangan Karakter (Kegiatan Seminar).
3. Kelengkapan Dokumen
 - a. Buku Kurikulum,
 - b. Renstra dan Renop Program Studi,
 - c. Buku Pedoman Akademik, dan
 - d. Bahan Ajar.

Tentunya dengan penentuan arah pengembangan program studi dapat meningkatkan mutu pendidikan selaras dengan perkembangan teknologi ke depan.

BAB II

DIKTISAINTEK BERDAMPAK

Pendidikan tinggi, sains, dan teknologi (Diktisaintek) merupakan tiga pilar strategis dalam mewujudkan pembangunan nasional yang berkelanjutan dan berkeadilan. Ketiganya bukan hanya instrumen akademik atau teknokratik, tetapi kekuatan transformatif yang mampu memperkuat daya saing bangsa dan menjawab tantangan global. Dalam menghadapi era revolusi industri 4.0, disrupsi digital, krisis iklim, serta kesenjangan sosial dan wilayah, bangsa Indonesia memerlukan arah kebijakan baru yang menyatukan keunggulan intelektual, inovasi teknologi, dan keberpihakan pada kepentingan publik. Kemdiktisaintek merespons tantangan tersebut dengan meluncurkan program Diktisaintek Berdampak. Program ini dirancang sebagai inisiatif strategis untuk membangun ekosistem pendidikan tinggi yang inklusif, adaptif, kontekstual, dan menghasilkan dampak nyata. Diktisaintek Berdampak bukan sekadar kelanjutan dari program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), tetapi merupakan bentuk reorientasi kebijakan yang menempatkan dampak sosial, ekonomi, ekologis, dan budaya sebagai ukuran keberhasilan utama sistem pendidikan tinggi dan riset nasional.

Dalam konteks peringatan Hari Pendidikan Nasional (Hardiknas) 2025 dan menyongsong visi besar Indonesia Emas 2045, program ini menjadi tonggak penting transformasi kebijakan. Diktisaintek Berdampak hadir sebagai paradigma baru pembangunan pendidikan tinggi, sains, dan teknologi yang tidak hanya menekankan jumlah lulusan, publikasi ilmiah, atau peringkat internasional, tetapi juga kontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di masyarakat. Perguruan tinggi, lembaga riset, dan inovator teknologi diarahkan untuk menjadi simpul solusi (solution hubs) yang aktif menjawab persoalan riil bangsa—mulai dari pengentasan kemiskinan, pemulihan lingkungan, hingga pemerataan akses layanan dasar di daerah 3T (tertinggal, terdepan, dan terluar).

Untuk memastikan arah dan pelaksanaan kebijakan berjalan efektif dan berdampak nyata, Menteri didampingi oleh dua orang Wakil Menteri yang memainkan peran strategis dalam merumuskan kebijakan, menyinergikan program, dan memperkuat koordinasi lintas unit.

Sebagai arah baru kebijakan kelembagaan, Diktisaintek Berdampak dilaksanakan secara terintegrasi melalui tiga direktorat jenderal utama di bawah Kemdiktisaintek, yaitu:

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, yang memimpin transformasi kampus berdampak melalui pembelajaran kontekstual, penguatan kelembagaan, sumber daya, dan kemahasiswaan;
2. Direktorat Jenderal Sains dan Teknologi, yang menyelenggarakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang sains dan teknologi dari hulu ke hilir, termasuk penguatan talenta saintek, model pembelajaran transformatif, dan diseminasi hasil penelitian ke masyarakat;
3. Direktorat Jenderal Riset dan Pengembangan, yang mengorkestrasi kebijakan riset dan pengembangan berbasis pemanfaatan, mendorong hilirisasi hasil riset, serta memperkuat daya saing bangsa melalui inovasi kolaboratif dan berdampak nyata.

Ketiga direktorat jenderal ini menjadi tulang punggung pelaksana strategi Diktisaintek Berdampak, yang masing-masing menerjemahkan visi kebijakan ke dalam program konkret lintas sektor dan lintas wilayah. Dengan sinergi ini, Kemdiktisaintek menegaskan bahwa transformasi sistem pendidikan tinggi tidak dapat dilakukan secara parsial, melainkan harus melibatkan seluruh aktor: pemerintah, akademisi, industri, komunitas, dan masyarakat sipil.

Sebagai penguat sistem tata kelola internal, Sekretariat Jenderal dan Inspektorat Jenderal di lingkungan Kemdiktisaintek juga memegang peran strategis dalam keberhasilan pelaksanaan program ini.

1. Sekretariat Jenderal berperan dalam memberikan dukungan administratif, mengoordinasikan perencanaan dan penganggaran, mengelola sumber daya manusia dan aset, serta merancang kebijakan hukum dan tata kelola kelembagaan. Peran ini memastikan agar pelaksanaan program di tiga direktorat jenderal berjalan secara terkoordinasi, efisien, dan akuntabel.
2. Inspektorat Jenderal, menjalankan fungsi pengawasan internal melalui kegiatan audit, evaluasi, reviu, dan pemantauan, yang bertujuan menjamin akuntabilitas serta tata kelola yang baik dalam setiap tahapan pelaksanaan program.

Pelaksanaan Diktisaintek Berdampak juga diperkuat dengan keberadaan Staf Ahli Menteri, yang bertugas memberikan masukan strategis lintas bidang.

BAB III

PROFIL PROGRAM STUDI

3.1 Visi Program Studi

“Menjadi Program Studi yang menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkompeten dan berakhlakul karimah serta berdaya saing nasional”.

Berdasarkan visi yang telah ditetapkan, maka dapat diuraikan maksud dari visi tersebut. Berikut merupakan penjelasan dari Visi Program Studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma:

1. Sumber Daya Manusia yang Berkompeten

Merupakan sebuah target pencapaian untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dibidang Teknologi Informasi, dengan menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi kebutuhan pasar dan perkembangan teknologi serta pengembangan kompetensi bagi para pengajar.

2. Berakhlakul Karimah

Para lulusan tidak hanya memiliki kompetensi sesuai dengan bidang ilmu program studi yang dimiliki, namun juga dituntut untuk berakhlakul karimah. Sikap tersebut dapat diterjemahkan sebagai sebuah perilaku berbudi pekerti luhur yang memiliki prinsip konsistensi antara ucapan dengan keyakinan yang baik dan tercermin dalam perbuatan sehari-hari. Hal tersebut mendorong institusi untuk membangun sikap para lulusan melalui kegiatan-kegiatan kemahasiswaan dan menetapkan standar etika mahasiswa yang dituangkan dalam Buku Pedoman Kode Etik Mahasiswa sebagai bekal para lulusan saat terjun ditengah-tengah masyarakat luas.

3. Perguruan Tinggi Berdaya Saing Nasional

Program studi Sistem Informasi memiliki ciri khas sebagai program studi yang fokus untuk menghasilkan lulusan dibidang Teknologi Informasi dan didukung dengan penerapan Teknologi Informasi (*IT Based University*) dalam penyelenggaraan pendidikan. Hal ini tentu akan menjadi modal besar untuk dapat bersaing dilevel nasional mengingat perkembangan teknologi saat sekarang yang semakin meningkat. Selain itu program studi Sistem Informasi akan berupaya

menjadi program studi yang mampu memenuhi standar pendidikan yang memiliki kesesuaian dengan kepentingan nasional serta akreditasi program studi di tingkat nasional melalui program pendidikan yang mengacu pada kondisi nasional.

3.2 Misi Program Studi

Untuk mendukung pencapaian visi yang telah ditetapkan, maka program studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma merumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berkelanjutan dengan menyesuaikan pada standar pendidikan dan kepentingan nasional, sehingga dapat bersaing di level nasional.
2. Menyelenggarakan program kegiatan perguruan tinggi dengan menyesuaikan pada perkembangan kondisi nasional, kebutuhan masyarakat dan dunia usaha/industri.
3. Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama, budaya, nasionalisme dan budi pekerti yang menjadi sumber kearifan dalam bersikap/bertindak.

3.3 Tujuan Program Studi

Berdasarkan misi maka program studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma, maka dapat ditetapkan tujuan yang akan dicapai, yaitu:

1. Mewujudkan program studi Sistem Informasi menjadi program studi yang mampu menyelenggarakan pendidikan (tri dharma perguruan tinggi) dengan menyesuaikan pada standar pendidikan dan kepentingan nasional, sehingga dapat bersaing di level nasional.
2. Menghasilkan lulusan yang berkompeten pada bidang ilmunya dengan menyesuaikan pada perkembangan kondisi nasional, kebutuhan masyarakat dan dunia usaha/industri melalui program kegiatan perguruan tinggi.
3. Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki budi pekerti yang luhur dengan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam agama, budaya dan nasionalisme.

3.4 Sasaran Program Studi

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan program studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma, maka diperlukan sejumlah sasaran strategis yang akan dicapai, di antaranya adalah:

1. Sasaran yang akan dicapai berkaitan dengan tujuan pertama (Mewujudkan program studi Sistem Informasi menjadi program studi yang mampu menyelenggarakan pendidikan (tri dharma perguruan tinggi) dengan menyesuaikan pada standar pendidikan dan kepentingan nasional, sehingga dapat bersaing di level nasional) adalah meningkatnya kualitas tata kelola penyelenggaraan pendidikan ditandainya dengan peningkatan atau akreditasi program studi atau bertahan di akreditasi B, serta tercapainya kesesuaian antara kegiatan pembelajaran dengan penerapan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada perkembangan teknologi informasi.
2. Sasaran yang akan dicapai berkaitan dengan tujuan kedua (Menghasilkan lulusan yang berkompeten pada bidang ilmunya dengan menyesuaikan pada perkembangan kondisi nasional, kebutuhan masyarakat dan dunia usaha/industri melalui program kegiatan perguruan tinggi) adalah meningkatnya jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki serta terciptanya pemetaan/konsentrasi kompetensi.
3. Sasaran yang akan dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga (Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki budi pekerti yang luhur dengan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam agama, sosial dan budaya) adalah terciptanya suasana institusi yang mengandung nilai-nilai agama, sosial dan budaya sebagai bekal bagi para lulusan untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3.5 Strategi Capaian Program Studi

Dalam upaya mencapai sasaran program studi Sistem Informasi STMIK Triguna Dharma yang telah ditetapkan, maka perlu menyusun strategi guna mendukung pencapaian tersebut. Berikut strategi pencapaian yang telah disusun:

1. Peningkatan akreditasi atau mempertahankan akreditasi B, serta tercapainya kesesuaian antara kegiatan pembelajaran dengan penerapan penelitian dan pengabdian masyarakat.
 - a. Melaksanakan kegiatan pendidikan dengan berpedoman pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
 - b. Memperkuat Sistem Penjaminan Mutu dalam upaya peningkatan mutu institusi,
 - c. Melaksanakan kerja sama dengan perguruan tinggi, pemerintah, dan dunia usaha/industri dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat,
 - d. Melakukan pemanfaatan sistem informasi dalam pelayanan akademik yang saling terintegrasi setiap unit kerja, dan
 - e. Berperan aktif dalam pelaksanaan kegiatan ilmiah dan memfasilitasi kegiatan penelitian dalam upaya peningkatan publikasi dan kegiatan pengabdian yang berdampak pada kondisi masyarakat saat sekarang.
2. Peningkatan jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki serta terciptanya pemetaan/konsentrasi kompetensi.
 - a. Berupaya untuk memfasilitasi kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan dan pendukung akademik,
 - b. Mengembangkan kurikulum pendidikan berbasis kompetensi dan mengacu pada kebutuhan usaha/industri,
 - c. Peningkatan kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan melalui program pelatihan berbasis kompetensi,
 - d. Meningkatkan program kerja sama dengan dunia usaha/industri di level nasional yang memiliki dampak terhadap peningkatan kualitas lulusan dan penempatan magang /kerja, dan
 - e. Memfasilitasi penyaluran bakat dan kemampuan mahasiswa melalui Klub Profesi dan Unit Kreativitas Mahasiswa.

3. Terciptanya suasana institusi yang mengandung nilai-nilai agama, sosial dan budaya sebagai bekal bagi para lulusan untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
 - a. Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif,
 - b. Memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan yang berkonsentrasi pada pembentukan karakter(kebebasan akademik, kejujuran, bermoral dan taat hukum),
 - c. Melakukan pengembangan kemampuan intelektual, keseimbangan emosi, dan penghayatan spiritual mahasiswa melalui kegiatan-kegiatan religi, sosial, budaya, dan
 - d. Meningkatkan pola pembinaan dan menyinergikan budaya kampus dengan organisasi kemahasiswaan.

BAB IV

STRUKTUR KURIKULUM

4.1 Profil Lulusan

Program Studi menyusun Profil Lulusan (PL) sebagai gambaran kemampuan yang harus dimiliki mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikan. Penyusunan profil lulusan mengacu pada pendekatan Outcome-Based Education (OBE), kebutuhan industri, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Program Studi merumuskan profil lulusan dengan mengacu pada SN-DIKTI, KKNI, dan IS2020, serta memperhatikan aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Program Studi mengadopsi dua profil utama, yaitu kemampuan analisis dan pengembangan sistem informasi serta integrasi teknologi informasi dengan proses bisnis organisasi.

Program Studi mengembangkan profil lulusan sesuai kekhasan bidang sistem informasi yang mencakup pengembangan perangkat lunak, analisis data, dan kewirausahaan digital. Profil lulusan menjadi dasar dalam penyusunan CPL, bahan kajian, dan struktur kurikulum secara terintegrasi. Berdasarkan hasil diskusi tim penyusun, program studi menetapkan profil lulusan Program Studi Sistem Informasi sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Sistem Informasi

KODE	PROFIL LULUSAN	PROFESI
PL01	Lulusan memiliki kemampuan menganalisis, merancang, membangun, dan mengevaluasi sistem informasi yang selaras dengan tujuan organisasi dengan menggunakan metodologi pengembangan sistem dan alat pemodelan yang tepat.	1. Systems Analyst 2. IT Consultant
PL02	Lulusan memiliki kemampuan memahami, menerapkan, dan mengintegrasikan model sistem serta berbagai teknik peningkatan proses bisnis yang memberikan nilai tambah bagi organisasi.	1. IT Consultant 2. Project Manager 3. Digital Business Developer
PL03	Lulusan memiliki kemampuan merancang dan mengembangkan aplikasi berbasis web, mobile, dan desktop dengan menerapkan prinsip pemrograman, pengelolaan basis data, serta desain antarmuka yang efektif dan user-friendly.	1. Application Developer
PL04	Lulusan memiliki kemampuan mengolah, menganalisis, dan memvisualisasikan data serta mengembangkan	1. Data Analyst

KODE	PROFIL LULUSAN	PROFESI
	sistem cerdas berbasis data untuk mendukung pengambilan keputusan.	
PL05	Lulusan memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim, serta mengembangkan dan mengelola usaha berbasis teknologi informasi dengan menjunjung tinggi etika profesi dan tanggung jawab sosial.	1. IS Technopreneur 2. StartUp Founder

4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan SN-DIKTI

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Sistem Informasi sesuai standar SN-DIKTI mencakup empat aspek, di antaranya adalah Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Pengetahuan. CPL standar SN-DIKTI menjadi acuan program studi dalam menyusun CPL Program Studi nantinya.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Standar SN-DIKTI

NO	KOMPETENSI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
		S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
		S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
		S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		S06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
B.	Keterampilan Umum	U01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

NO	KOMPETENSI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		U02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		U03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		U04	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		U05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
		U06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
		U07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
		U08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
		U09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		U10	Berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional.
C.	Keterampilan Khusus	K01	Mampu membangun, mengelola, menggunakan dan mengamankan <i>database</i> dengan alat dan teknik dalam sistem basis data yang akan menghasilkan model relasional.
		K02	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan <i>cloud</i> , menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.
		K03	Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem informasi beserta alat pemodelannya meliputi pengembangan sistem berorientasi objek, <i>system development life cycle</i> (SDLC).
		K04	Mampu menerapkan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada pemrograman sistem aplikasi.
		K05	Mampu menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.

NO	KOMPETENSI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		K06	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
		K07	Memiliki kemampuan untuk memantau, mengevaluasi dan mengendalikan sumberdaya sistem informasi untuk memastikan keselarasan, pencapaian dan sasaran strategis organisasi.
		K08	Mampu membangun aplikasi dalam sebuah proyek sistem informasi.
		K09	Mampu menerapkan paradigma pemrograman berorientasi objek secara fundamental berdasarkan <i>object</i> , kelas, pewarisan, enkapsulasi, abstraksi dan polimorfisme.
		K10	Mampu menerapkan konsep, metode dan teknik dalam merancang UI/UX.
		K11	Mampu menerapkan fungsi dan bahasa pemrograman serta memperhatikan aspek keamanan pada aplikasi berbasis web di sisi client dan server.
		K12	Mampu menerapkan fungsi dan bahasa pemrograman pada aplikasi berbasis perangkat bergerak.
		K13	Memiliki kemampuan pengolahan data yaitu pemfilteran, agregasi dan pengorganisasian serta menyajikan informasi yang efektif, efisien, estetik dalam analisis dan visualisasi data.
		K14	Memiliki kemampuan dalam pengelolaan bisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi.
		K15	Memiliki kemampuan dalam melakukan fungsi klasifikasi, klusterisasi, regresi, deteksi anomali, pembelajaran aturan asosiasi, perangkuman, baik secara deskriptif maupun prediktif di dalam memahami masalah data secara tepat.
D.	Pengetahuan	P01	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.
		P02	Mampu memahami dan menjelaskan konsep basis data, struktur data dan visualisasi data secara menyeluruh.
		P03	Mampu memahami dan menjelaskan konsep infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan <i>cloud</i> untuk menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.
		P04	Mampu memahami dan menjelaskan metodologi pengembangan sistem informasi mulai dari pengembangan sistem berorientasi objek, <i>software development life cycle</i> (SDLC), dan pengembangan <i>agile</i> .
		P05	Mampu memahami dan menjelaskan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada sistem aplikasi.

NO	KOMPETENSI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		P06	Mampu memahami dan mengkaji dasar hukum kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
		P07	Mampu memahami dan menjelaskan konsep perencanaan strategis, risiko organisasi, serta kerangka kerja tata kelola sistem informasi.
		P08	Mampu memahami konsep, teknik pada manajemen proyek untuk memenuhi <i>business requirement</i> berdasarkan kriteria pengambilan keputusan.
		P09	Mampu memahami, mengidentifikasi, merekomendasikan kebutuhan bisnis terhadap dampak penggunaan teknologi di dalam masyarakat dan bisnis.
		P10	Mampu memahami konsep, metode, teknik dan tahapan <i>data mining</i> serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi.
		P11	Mampu memahami konsep, metode dan teknik dalam merancang UI/UX.
		P12	Mampu memahami fungsi dan bahasa pemrograman serta memperhatikan aspek keamanan pada aplikasi berbasis web di sisi <i>client</i> dan server.
		P13	Mampu memahami fungsi dan bahasa pemrograman pada aplikasi berbasis perangkat bergerak.
		P14	Mampu memahami dan melihat peluang inovasi digital untuk mengembangkan model bisnis digital yang baru.
		P15	Memiliki pemahaman mengenai dasar-dasar bisnis dan pengetahuan pendukung lainnya yang berkaitan dengan teknologi informasi.

4.3 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Sistem Informasi dirumuskan berdasarkan CPL standar SN-DIKTI.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Sistem Informasi

NO	KODE	DESKRIPSI	CPL SN-DIKTI
1.	CPL01	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.	K01, P01
2.	CPL02	Mampu merancang dan menggunakan <i>database</i> , serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data.	K02, P02
3.	CPL03	Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.	K04, K05, P04

NO	KODE	DESKRIPSI	CPL SN-DIKTI
4.	CPL04	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan <i>cloud</i> , menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.	K03, P03
5.	CPL05	Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	K06, P06
6.	CPL06	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	K07, K08, P07
7.	CPL07	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.	K09, P08
8.	CPL08	Mampu membangun aplikasi perangkat bergerak yang kompleks dengan mengintegrasikan layanan web dan keamanan data.	K11, K12, P12, P13
9.	CPL09	Mampu mengekstraksi pengetahuan dari data besar melalui teknik <i>Data Science</i> dan Data Mining untuk mendukung strategi bisnis.	K13, P10
10.	CPL10	Mampu merancang antarmuka pengguna yang ergonomis dan fungsional dengan memperhatikan prinsip <i>User Experience</i> (UX).	K10, P11
11.	CPL11	Mampu merancang dan mengembangkan sistem berbasis kecerdasan buatan (AI) untuk otomatisasi pemecahan masalah organisasi.	K04, P05
12.	CPL12	Mampu menyusun rencana bisnis teknologi dan memasarkan produk digital secara inovatif dengan jiwa kewirausahaan.	P14, P15, S10
13.	CPL13	Mampu merekayasa dan mengelola data citra dan spasial untuk menghasilkan informasi visual yang akurat bagi pengambilan keputusan organisasi.	K13, P05, P10
14.	CPL14	Mampu menunjukkan perilaku profesional, etis, dan kepemimpinan dalam lingkungan kerja teknologi informasi.	S08, U09

4.4 Pemetaan CPL Program Studi Terhadap CPL SN-DIKTI

Pemetaan CPL Program Studi terhadap CPL SN-DIKTI dilakukan untuk melihat kesesuaian antara CPL Program Studi dengan CPL standar SN-DIKTI.

Tabel 4. Pemetaan CPL Program Studi Terhadap CPL Standar SN-DIKTI

NO	CPL SN-DIKTI	CPL Program Studi													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
A	SIKAP														
1.	S01														
2.	S02														

NO	CPL SN-DIKTI	CPL Program Studi													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
3.	S03														
4.	S04														
5.	S05														
6.	S06														
7.	S07														
8.	S08														
9.	S09														✓
10.	S10												✓		
B KETERAMPILAN UMUM															
1.	U01														
2.	U02														
3.	U03														
4.	U04														
5.	U05														
6.	U06														
7.	U07														
8.	U08														
9.	U09														✓
10.	U10														
C KETERAMPILAN KHUSUS															
1.	K01	✓													
2.	K02		✓												
3.	K03				✓										
4.	K04			✓								✓			
5.	K05			✓											
6.	K06					✓									
7.	K07						✓								
8.	K08						✓								
9.	K09							✓							
10.	K10										✓				
11.	K11								✓						
12.	K12								✓						
13.	K13									✓				✓	
14.	K14														
15.	K15														
D PENGETAHUAN															
1.	P01	✓													
2.	P02		✓												
3.	P03				✓										
4.	P04			✓											
5.	P05											✓		✓	
6.	P06					✓									
7.	P07						✓								
8.	P08							✓							
9.	P09														
10.	P10									✓				✓	

NO	CPL SN-DIKTI	CPL Program Studi													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
11.	P11										✓				
12.	P12								✓						
13.	P13								✓						
14.	P14												✓		
15.	P15												✓		

4.5 Pemetaan CPL Program Studi Terhadap PL

Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Sistem Informasi terhadap Profil Lulusan dilakukan untuk memetakan kesesuaian antara CPL yang ditetapkan terhadap Profil Lulusan dari Program Studi.

Tabel 5. Pemetaan CPL Program Studi Terhadap Profil Lulusan

NO	KODE	Profil Lulusan				
		PL01	PL02	PL03	PL04	PL05
1.	CPL01	✓	✓			
2.	CPL02	✓		✓		
3.	CPL03	✓	✓			
4.	CPL04				✓	
5.	CPL05	✓				✓
6.	CPL06	✓	✓			
7.	CPL07	✓	✓			✓
8.	CPL08			✓		
9.	CPL09		✓	✓		
10.	CPL10			✓		
11.	CPL11			✓		
12.	CPL12		✓			✓
13.	CPL13		✓	✓		
14.	CPL14					✓

4.6 Penetapan Bahan Kajian

Penetapan Bahan Kajian (BK) pada Program Studi Sistem Informasi bersumber dari KKNI, SN-DIKTI, IS-2020, CC-2020, ASIIN, IABEE dan sumber lainnya yang relevan. Bahan kajian yang ditetapkan di antaranya sebagai berikut.

Tabel 6. Penetapan Bahan Kajian Program Studi Sistem Informasi

NO	KODE	BAHAN KAJIAN	REFERENSI
1.	BK01	Foundation of Information Systems	IS-2020
2.	BK02	Data / information Management	IS-2020
3.	BK03	IT Infrastructure	IS-2020

NO	KODE	BAHAN KAJIAN	REFERENSI
4.	BK04	IS Project Management	IS-2020
5.	BK05	Systems Analysis & Design	IS-2020
6.	BK06	IS Management and Strategy	IS-2020
7.	BK07	Application Development / Programming	IS-2020
8.	BK08	Secure Computing	IS-2020
9.	BK09	Ethics, use and implications for society	IS-2020
10.	BK10	Practicum	IS-2020
11.	BK11	Mathematics and statistics	IABEE
12.	BK12	Data / Business Analytics	IS-2020
13.	BK13	Business Process Management	IS-2020/ASIIN
14.	BK14	User Interface Design	IS-2020
15.	BK15	Digital Innovation	IS-2020
16.	BK16	Artificial Intelligence dan Machine Learning	IS-2020
17.	BK17	Web dan Mobile Application Development	IS-2020
18.	BK18	Data Science AND Data / Business Analytics	IS-2020

4.7 Pemetaan CPL Terhadap BK

Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan terhadap Bahan Kajian dilakukan untuk menunjukkan Bahan Kajian yang dibutuhkan dalam memenuhi setiap CPL yang telah ditetapkan.

Tabel 7. Pemetaan Bahan Kajian Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan

BAHAN KAJIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)													
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
BK01	✓		✓			✓								
BK02	✓	✓				✓			✓				✓	
BK03				✓				✓						
BK04			✓			✓	✓							
BK05	✓		✓			✓	✓				✓			
BK06	✓					✓	✓		✓			✓		✓
BK07		✓	✓					✓		✓	✓			
BK08				✓				✓						✓
BK09					✓							✓		✓
BK10														
BK11		✓							✓		✓		✓	
BK12		✓							✓				✓	
BK13	✓		✓			✓	✓		✓			✓		
BK14										✓			✓	
BK15	✓					✓						✓		✓
BK16									✓		✓		✓	
BK17								✓		✓				
BK18		✓							✓		✓		✓	

4.8 Susunan Mata Kuliah Tiap Semester

Penentuan mata kuliah dan bobot SKS berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 3 Tahun 2020 bahwa Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester (SKS) pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi atau tutorial, terdiri atas:

1. Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester.
2. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
3. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

Sedangkan pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis.

Tabel 8. Susunan Mata Kuliah Tiap Semester

NO	KODE	KEL.	MATA KULIAH	PRA SYARAT	SKS		
					TEORI	PRAK.	TOTAL
Semester 1							
1.	SI101	MPK	Pancasila dan Kewarganegaraan	-	3	0	3
2.	SI111	MKK	Aplikasi Perkantoran	-	1	2	3
3.	SI112	MPK	Bahasa Indonesia	-	3	0	3
4.	SI113	MKK	Manajemen Perilaku dan Komunikasi	-	2	0	2
5.	SI114	MKB	Algoritma Pemrograman	-	2	1	3
6.	SI303	MKK	Aljabar Linier	-	2	0	2
7.	SI115	MKK	Bahasa Inggris Dasar	-	2	0	2
8.	SI116	MKB	Pengantar Teknologi Sistem Informasi	-	2	0	2
Semester 2							
1.	SI211	MKB	Pemrograman Berorientasi Objek	SI114	1	2	3
2.	SI402	MKK	Matematika Diskrit	SI303	2	0	2
3.	SI212	MKK	Bahasa Inggris Lanjutan	SI115	2	0	2
4.	SI213	MKK	Manajemen Bisnis IT	SI113	2	0	2
5.	SI214	MKB	Perakitan dan Instalasi Komputer	SI116	1	2	3
6.	SI215	MKB	Manajemen Basis Data	SI110	1	2	3
7.	SI314	MKK	Etika Profesi IT	-	2	0	2
8.	SI217	MKB	Pemrograman Visual	SI116	1	2	3
Semester 3							
1.	SI310	MKK	Bahasa Inggris Percakapan	SI212	2	0	2
2.	SI606	MKB	Pemrograman Web 1	-	1	2	3
3.	SI409	MKB	Pemrograman Mobile 1	-	1	2	3
4.	SI302	MPK	Pendidikan Agama	-	2	0	2
5.	SI311	MKK	Statistika Komputer	-	1	1	2
6.	SI312	MKB	Perancangan Antarmuka	-	2	1	3
7.	SI313	MKB	Jaringan Komputer	-	1	2	3
8.	SI216	MKB	Desain Grafis	SI104	1	1	2
Semester 4							
1.	SI421	MKK	Komunikasi Publik dan Presentasi	-	2	0	2
2.	SI413	MKB	Pemrograman Web 2	SI606	1	2	3
3.	SI509	MKB	Pemrograman Mobile 2	SI409	1	2	3
4.	SI417	MKB	Pemasaran Digital	SI213	1	1	2
5.	SI418	MKB	Pemodelan Sistem	-	1	1	2
6.	SI419	MKB	Administrasi Jaringan Komputer	SI313	2	1	3
7.	SI420	MKB	Pemrograman Open Source	-	1	1	2

NO	KODE	KEL.	MATA KULIAH	PRA SYARAT	SKS		
					TEORI	PRAK.	TOTAL
8.	SI515	MKB	Data Science	-	2	1	3
Semester 5							
1.	SI513	MKB	Pemrograman Web 3	SI413	0	2	2
2.	SI514	MKB	Pemrograman Mobile 3	SI509	0	2	2
3.	SI610	MKB	Sistem Pendukung Keputusan	SI311	2	1	3
4.	SI405	MKB	Pengolahan Citra	-	2	1	3
5.	SI614	MKB	Data Mining	-	2	0	2
6.	SI705	MKB	Sistem Pakar	-	1	2	3
7.	SI517	MKB	Kriptografi	-	2	1	3
8.	SI518	MKB	Kewirausahaan IT	SI314	2	0	2
Semester 6							
1.	SI611	MKB	Pemrograman Web 4	SI513	0	2	2
2.	SI612	MKB	Pemrograman Mobile 4	SI514	0	2	2
3.	SI613	MKB	Kompresi Citra dan Steganografi	SI405	2	1	3
4.	SI516	MKB	Mesin Pembelajaran	SI416	2	1	3
5.	SI615	MKB	Sistem Informasi Geografis	-	1	2	3
6.	SI602	MKB	Manajemen Proyek Sistem Informasi	-	1	1	2
7.	SI616	MKB	Manajemen Keuangan Bisnis	SI518	2	0	2
8.	SI707	MKB	Jaringan Syaraf Tiruan	-	2	1	3
Semester 7							
1.	SI711	MKB	Sistem Informasi Geografis Lanjutan	SI615	2	1	3
2.	SI712	MKB	Proyek Web	SI611	2	1	3
3.	SI713	MKB	Proyek Mobile	SI612	2	1	3
4.	SI714	MKB	Testing dan Implementasi Sistem	SI602	2	1	3
5.	SI715	MKB	Metodologi Penelitian dan Publikasi	-	2	1	3
Semester 8							
1.	SI706	MBB	Kerja Praktik	-	3	0	3
2.	SI802	MBB	Skripsi	-	6	0	6
3.	SI803	MKB	Pengembangan Proyek	-	3	0	3

4.9 Pemetaan Bahan Kajian Terhadap Mata Kuliah

Pemetaan Bahan Kajian (BK) terhadap Mata Kuliah (MK) dilakukan untuk menunjukkan turunan dari bahan kajian ke beberapa mata kuliah. Bahan kajian dalam mata kuliah akan mempengaruhi keluasan MK yang akan mempengaruhi penentuan SKS.

Tabel 9. Pemetaan Bahan Kajian Terhadap Mata Kuliah

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	BAHAN KAJIAN																	
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Semester 1																					
1.	SI101	Pancasila dan Kewarganegaraan	3									✓									
2.	SI111	Aplikasi Perkantoran	3										✓	✓							
3.	SI112	Bahasa Indonesia	3									✓									
4.	SI113	Manajemen Perilaku dan Komunikasi	2									✓									
5.	SI114	Algoritma Pemrograman	3							✓			✓	✓							
6.	SI303	Aljabar Linier	2											✓							
7.	SI115	Bahasa Inggris Dasar	2									✓									
8.	SI116	Pengantar Teknologi Sistem Informasi	2	✓	✓			✓	✓			✓				✓		✓			
Semester 2																					
1.	SI211	Pemrograman Berorientasi Objek	3							✓			✓	✓						✓	
2.	SI402	Matematika Diskrit	2											✓							
3.	SI212	Bahasa Inggris Lanjutan	2									✓									
4.	SI213	Manajemen Bisnis IT	2						✓			✓				✓		✓			
5.	SI214	Perakitan dan Instalasi Komputer	3			✓					✓		✓								
6.	SI215	Manajemen Basis Data	3		✓					✓			✓	✓	✓					✓	
7.	SI314	Etika Profesi IT	2									✓						✓			
8.	SI217	Pemrograman Visual	3								✓			✓			✓				
Semester 3																					
1.	SI310	Bahasa Inggris Percakapan	2									✓									
2.	SI606	Pemrograman Web 1	3							✓	✓		✓				✓			✓	
3.	SI409	Pemrograman Mobile 1	3			✓				✓	✓		✓							✓	
4.	SI302	Pendidikan Agama	2									✓									
5.	SI311	Statistika Komputer	2											✓	✓					✓	

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	BAHAN KAJIAN																	
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
6.	SI312	Perancangan Antarmuka	3										✓				✓				
7.	SI313	Jaringan Komputer	3		✓						✓		✓								
8.	SI216	Desain Grafis	2										✓				✓				
Semester 4																					
1.	SI421	Komunikasi Publik dan Presentasi	2									✓									
2.	SI413	Pemrograman Web 2	3							✓	✓		✓				✓			✓	
3.	SI509	Pemrograman Mobile 2	3			✓				✓	✓		✓							✓	
4.	SI417	Pemasaran Digital	2													✓					✓
5.	SI418	Pemodelan Sistem	2	✓			✓	✓	✓							✓					
6.	SI419	Administrasi Jaringan Komputer	3			✓					✓		✓								
7.	SI420	Pemrograman Open Source	2							✓	✓		✓							✓	
8.	SI515	Data Science	3		✓									✓	✓	✓			✓		✓
Semester 5																					
1.	SI513	Pemrograman Web 3	2							✓	✓		✓				✓			✓	
2.	SI514	Pemrograman Mobile 3	2			✓				✓	✓		✓							✓	
3.	SI610	Sistem Pendukung Keputusan	3	✓	✓			✓	✓						✓	✓		✓	✓		✓
4.	SI405	Pengolahan Citra	3		✓									✓	✓				✓		✓
5.	SI614	Data Mining	2		✓									✓	✓	✓			✓		✓
6.	SI705	Sistem Pakar	3					✓						✓					✓		✓
7.	SI517	Kriptografi	3			✓					✓	✓									
8.	SI518	Kewirausahaan IT	2						✓			✓				✓		✓			
Semester 6																					
1.	SI611	Pemrograman Web 4	2							✓	✓		✓				✓			✓	
2.	SI612	Pemrograman Mobile 4	2			✓				✓	✓		✓							✓	
3.	SI613	Kompresi Citra dan Steganografi	3		✓									✓	✓				✓		✓
4.	SI516	Mesin Pembelajaran	3		✓									✓	✓				✓		✓
5.	SI615	Sistem Informasi Geografis	3		✓									✓	✓		✓		✓		✓
6.	SI602	Manajemen Proyek Sistem Informasi	2				✓	✓	✓							✓		✓			
7.	SI616	Manajemen Keuangan Bisnis	2									✓		✓		✓					
8.	SI707	Jaringan Syaraf Tiruan	3		✓									✓	✓				✓		✓
Semester 7																					

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	BAHAN KAJIAN																	
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	SI711	Sistem Informasi Geografis Lanjutan	3		✓									✓	✓		✓		✓		✓
2.	SI712	Proyek Web	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
3.	SI713	Proyek Mobile	3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
4.	SI714	Testing dan Implementasi Sistem	3				✓	✓				✓	✓								
5.	SI715	Metodologi Penelitian dan Publikasi	3									✓									
Semester 8																					
1.	SI706	Kerja Praktik	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	SI802	Skripsi	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	SI803	Pengembangan Proyek	3									✓				✓		✓			✓

BAB V

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Rencana Pembelajaran Semester disusun berdasarkan hasil perancangan pembelajaran yang telah dirumuskan secara sistematis. Program studi menyusun Rencana Pembelajaran Semester secara lengkap untuk seluruh mata kuliah yang diselenggarakan. Setiap Rencana Pembelajaran Semester dilengkapi dengan perangkat pembelajaran pendukung, antara lain rencana penugasan, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, serta bahan ajar yang relevan. Penyusunan perangkat tersebut bertujuan untuk menjamin ketercapaian capaian pembelajaran secara terukur dan konsisten.

5.1 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK

Pemetaan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Mata Kuliah (MK) sebagai bagian dari implementasi pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Program Studi merumuskan CPMK sebagai turunan langsung dari CPL dengan mempertimbangkan kontribusi masing-masing mata kuliah dalam mencapai kompetensi lulusan.

Setiap CPMK disusun secara spesifik, terukur, dan menggunakan kata kerja operasional, serta dipetakan ke satu atau lebih CPL yang relevan. Pemetaan ini memastikan bahwa seluruh CPL didukung secara sistematis oleh mata kuliah dalam kurikulum dan menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta evaluasi capaian pembelajaran mahasiswa.

NO	CPL	DESKRIPSI CPL	KODE CPMK	CPMK	MK
1.	CPL01	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.	CPMK011	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi	SI116
			CPMK012	Mampu menganalisis proses dan sistem organisasi	SI418
			CPMK013	Mampu menilai peran sistem informasi dalam pengambilan keputusan	SI610
2.	CPL02	Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data	CPMK021	Mampu merancang basis data	SI215
			CPMK022	Mampu mengimplementasikan	SI215

NO	CPL	DESKRIPSI CPL	KODE CPMK	CPMK	MK
		dengan alat dan teknik pengolahan data.		dan mengelola basis data	
			CPMK023	Mampu mengolah data menggunakan alat analitik	SI515
			CPMK024	Mampu menganalisis data untuk menghasilkan informasi	SI614
3.	CPL03	Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.	CPMK031	Mampu menjelaskan metodologi pengembangan sistem	SI418
			CPMK032	Mampu menggunakan alat pemodelan sistem	SI418
			CPMK033	Mampu menganalisis kebutuhan pengguna	SI418
4.	CPL04	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.	CPMK041	Mampu menjelaskan konsep jaringan dan infrastruktur TI	SI313
			CPMK042	Mampu merancang dan mengkonfigurasi jaringan	SI313
			CPMK043	Mampu menerapkan keamanan akses (identifikasi, otentikasi, otorisasi)	SI419
5.	CPL05	Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK051	Mampu menjelaskan kode etik profesi TI	SI314
			CPMK052	Mampu menerapkan etika dalam pengembangan dan penggunaan sistem	SI314
6.	CPL06	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	CPMK061	Mampu menyusun perencanaan sistem informasi organisasi	SI602
			CPMK062	Mampu mengimplementasikan dan mengevaluasi sistem informasi	SI803
7.	CPL07	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.	CPMK071	Mampu menjelaskan konsep manajemen proyek SI	SI602
			CPMK072	Mampu menerapkan teknik dan metodologi manajemen proyek	SI712
8.	CPL08	Mampu membangun aplikasi perangkat bergerak yang kompleks dengan mengintegrasikan layanan web dan keamanan data.	CPMK081	Mampu mengembangkan aplikasi mobile	SI409
			CPMK082	Mampu mengintegrasikan layanan web dan keamanan data	SI509

NO	CPL	DESKRIPSI CPL	KODE CPMK	CPMK	MK
9.	CPL09	Mampu mengekstraksi pengetahuan dari data besar melalui teknik Data Science dan Data Mining untuk mendukung strategi bisnis.	CPMK091	Mampu menerapkan analisis statistik data	SI311
			CPMK092	Mampu mengekstraksi pengetahuan menggunakan data science dan data mining	SI515, SI614
10.	CPL10	Mampu merancang antarmuka pengguna yang ergonomis dan fungsional dengan memperhatikan prinsip User Experience (UX).	CPMK101	Mampu merancang antarmuka pengguna (UI)	SI312
			CPMK102	Mampu mengevaluasi pengalaman pengguna (UX)	SI312
11.	CPL11	Mampu merancang dan mengembangkan sistem berbasis kecerdasan buatan (AI) untuk otomatisasi pemecahan masalah organisasi.	CPMK111	Mampu menerapkan algoritma kecerdasan buatan	SI516
			CPMK112	Mampu mengembangkan sistem berbasis AI	SI705
12.	CPL12	Mampu menyusun rencana bisnis teknologi dan memasarkan produk digital secara inovatif dengan jiwa kewirausahaan.	CPMK121	Mampu menyusun rencana bisnis digital	SI518
			CPMK122	Mampu memasarkan produk digital secara inovatif	SI518
13.	CPL13	Mampu merekayasa dan mengelola data citra dan spasial untuk menghasilkan informasi visual yang akurat bagi pengambilan keputusan organisasi.	CPMK131	Mampu mengolah data citra dan spasial	SI405, SI615
			CPMK132	Mampu menyajikan informasi visual untuk pengambilan keputusan	SI615
14.	CPL14	Mampu menunjukkan perilaku profesional, etis, dan kepemimpinan dalam lingkungan kerja teknologi informasi.	CPMK141	Mampu menunjukkan sikap profesional dan etis	SI706
			CPMK142	Mampu menunjukkan kepemimpinan dalam tim kerja	SI712, SI713

5.2 Format Penyusunan RPS

Format RPS memuat komponen utama yang meliputi identitas mata kuliah, CPL yang dibebankan, CPMK, sub-CPMK, bahan kajian, metode pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa, serta metode dan kriteria penilaian. Setiap komponen dirancang secara terintegrasi untuk mendukung pencapaian CPMK melalui aktivitas pembelajaran yang relevan dan evaluasi yang terukur.



STMIK TRIGUNA DHARMA

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:	TANGGAL MULAI BERLAKU:	
.....	.....	.....	.... SKS	.....	.....	.....	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS 	KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH 		KAPRODI 			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)	CPL 1	Rumusan CPL				
		CPL 2	....				
		CPL 3	....				
		CPL 4	....				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)	M1	Rumusan CPMK				
		M2	.....				
		dst					
RELASI DAN TAKSONOMI CP		KODE CPL	CPMK		ASPEK/ TAKSONOMI	LEVEL TAKSONOMI	
		(Isi Kodel CPL di atas yang Dijabarkan ke CPMK)	(Isi Rumusan CPMK)		Sikap	(Isi Level Taksonomi Sikap dari CPMK)	
		(Isi Kodel CPL di atas yang	(Isi Rumusan CPMK)		Keterampilan	(Isi Level Taksonomi	

	Dijabarkan ke CPMK)			Keterampilan dari CPMK)
	(Isi Kodel CPL di atas yang Dijabarkan ke CPMK)	(Isi Rumusan CPMK)	Pengetahuan	(Isi Level Taksonomi Pengetahuan dari CPMK)
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Uraikan deskripsi mata kuliah			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Materi Pokok I 2. Materi Pokok 2 3. Dst			
REFERENSI	1. Referesi A 2. Referensi B 3. Dst			
INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM	.....			
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak		Perangkat Keras	
				
TEAM TEACHING	....			
MATA KULIAH SYARAT	.....			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER									
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi)	TEKNIK PENILAIAN			BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)				(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER									

BAB VI

PENUTUP

Buku kurikulum ini disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi dengan mengacu pada prinsip Outcome-Based Education (OBE), standar nasional pendidikan tinggi, serta kebutuhan dunia industri dan perkembangan teknologi informasi. Dokumen ini memuat keterkaitan yang sistematis antara profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bahan kajian, mata kuliah, hingga rencana pembelajaran semester (RPS) untuk memastikan tercapainya kompetensi lulusan secara terukur dan berkelanjutan.

Program Studi menggunakan kurikulum ini sebagai acuan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran agar menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan profesional. Selain itu, kurikulum ini bersifat dinamis dan terbuka terhadap penyempurnaan melalui mekanisme evaluasi berkala, tracer study, serta masukan dari pemangku kepentingan.

Dengan tersusunnya buku kurikulum ini, Program Studi berharap dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan lulusan yang mampu berkontribusi secara nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat serta dunia kerja.